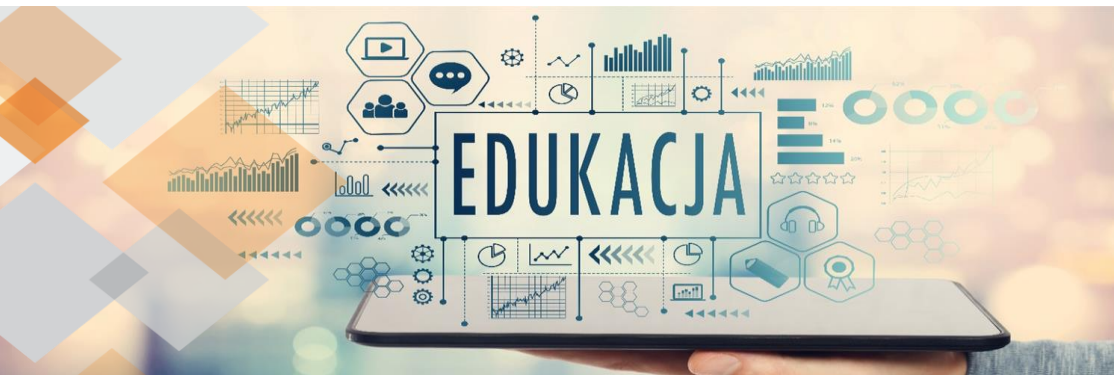


IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH



## INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Projekty realizowane w Zespole Badań i Analiz Edukacyjnych



## ZESPÓŁ BADAŃ I ANALIZ EDUKACYJNYCH

Czym się zajmujemy?

- realizacja badań i analiz dotyczących funkcjonowania systemu edukacji w wymiarze formalnym, pozaformalnym i uczenia się nieformalnego
- wsparcie eksperckie i doradcze z tych obszarów

Kierownictwo Zespołu Badań i Analiz Edukacyjnych:

dr Dominika Walczak

[d.walczak@ibe.edu.pl](mailto:d.walczak@ibe.edu.pl)

dr Monika Staszewicz

[m.staszewicz@ibe.edu.pl](mailto:m.staszewicz@ibe.edu.pl)



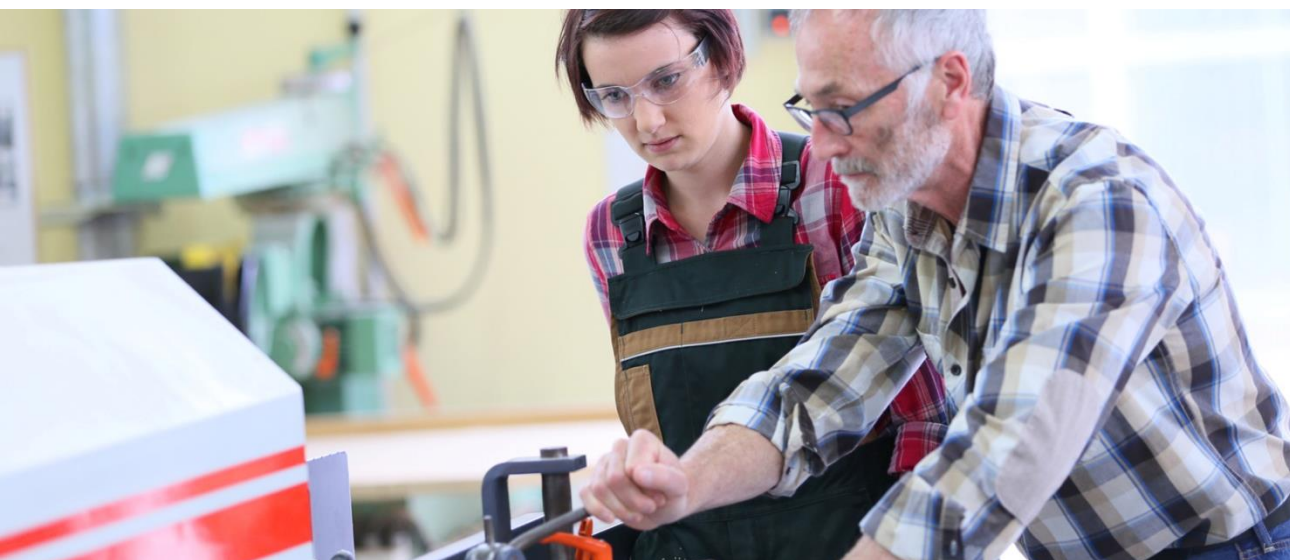
## PROJEKTY ZESPOŁU BADAŃ I ANALIZ EDUKACYJNYCH

- Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych (**Monitorowanie losów absolwentów**)
- Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu (**Nauczyciele zawodu**)
- **Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży**
- Szkolenia nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania adekwatnego do potrzeb wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży (**Szkoła dostępna dla wszystkich UNICEF - ASA**)
- Poprawa skuteczności procesów kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży (w tym z niepełnosprawnościami) w celu przygotowania do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy we współpracy z podmiotami zewnętrznymi (**Kariera bez barier**)

IBE



*losy absolwentów  
szkół zawodowych*



Instytut Badań Edukacyjnych

**dr Małgorzata Kłobuszewska**

## ROZWÓJ SYSTEMU MONITORINGU KARIER ABSOLWENTÓW I ABSOLWENEK SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

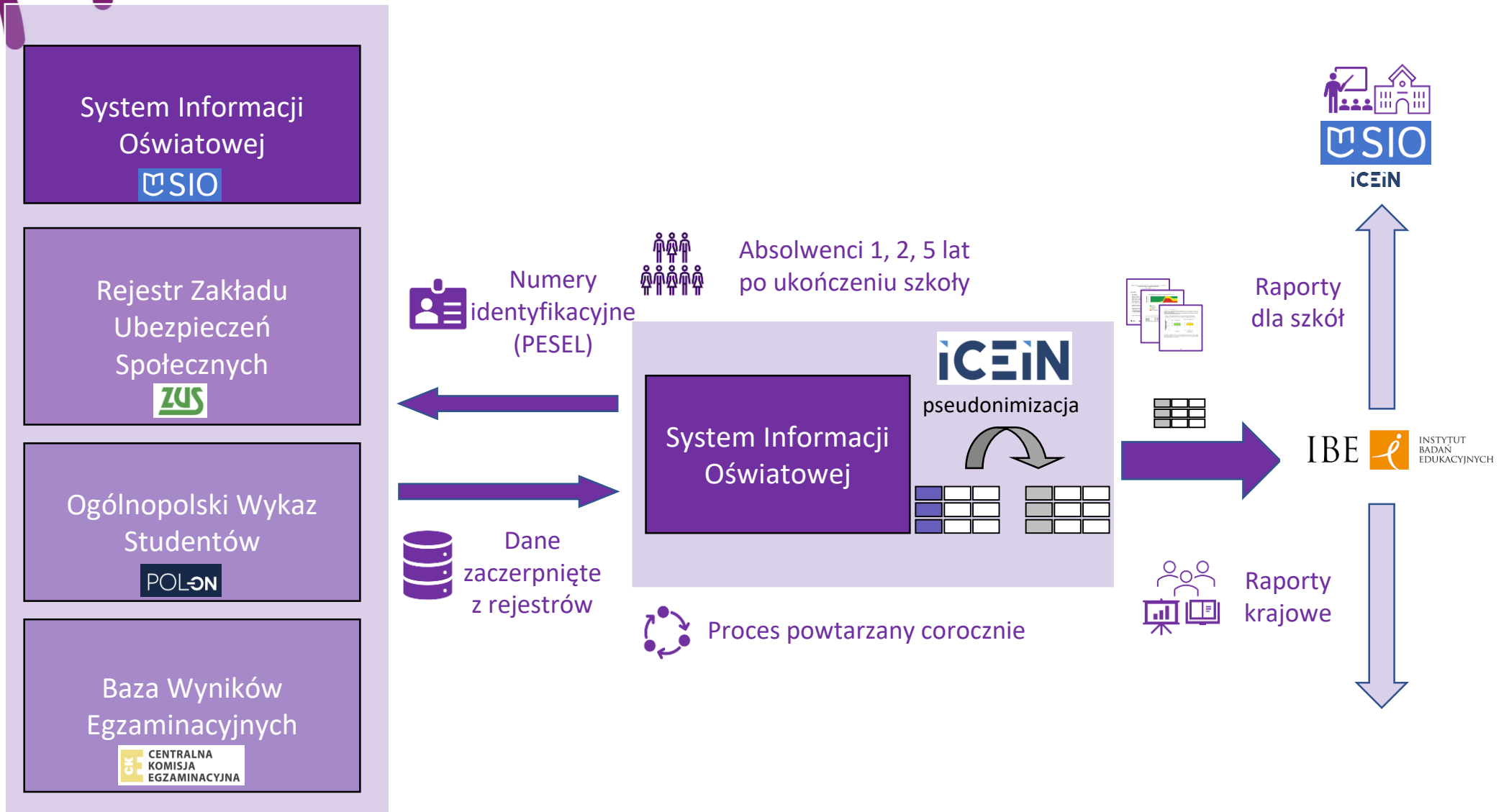


IBE

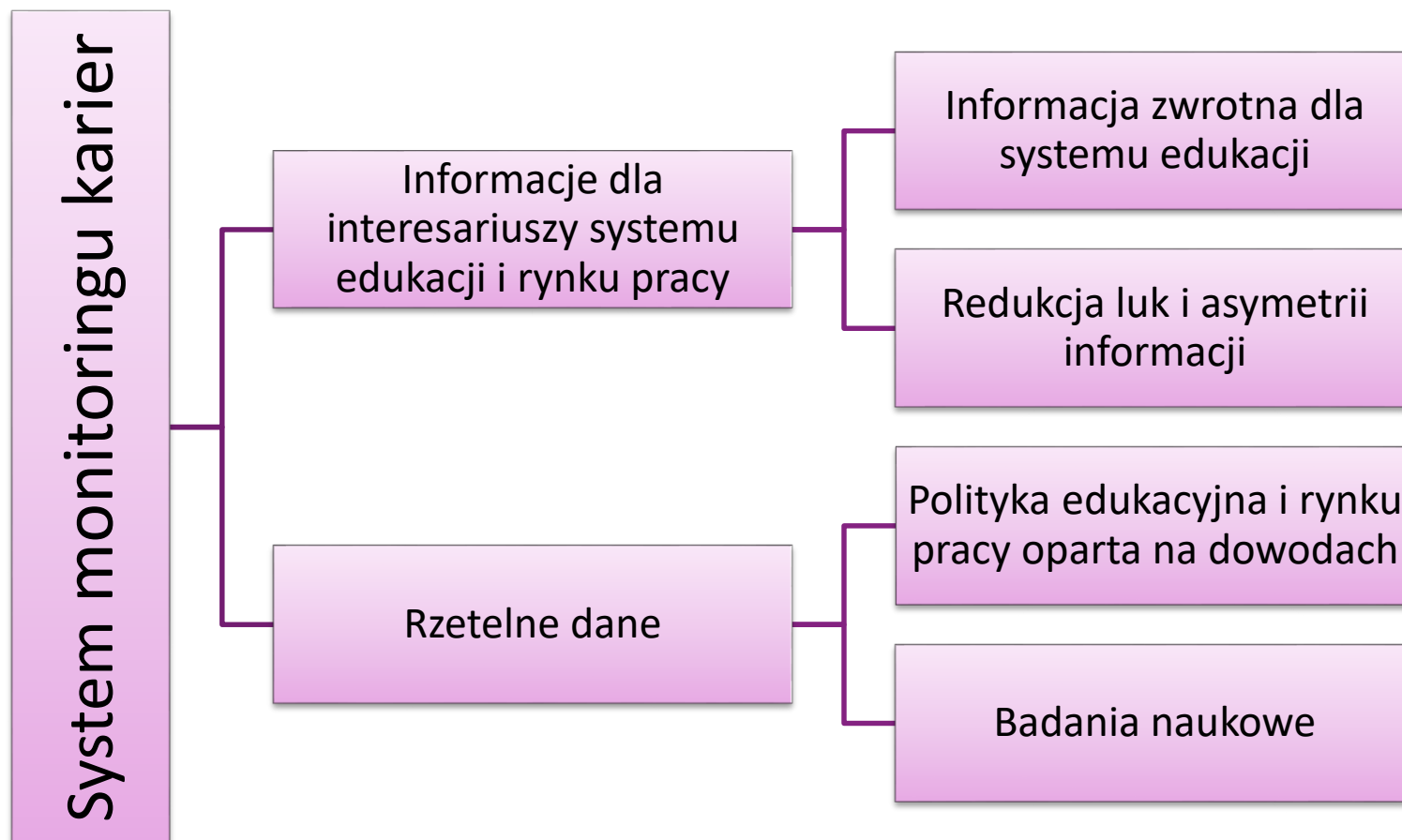


INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

# SYSTEM MONITORINGU KARIER ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH



# SYSTEM MONITORINGU KARIER



## CEL PROJEKTU I CZAS TRWANIA

Rozwój uruchomionego w 2021 r. systemu monitoringu karier absolwentów

- Rozszerzenie zakresu informacji o sytuacji absolwentów
- Portal Monitoringu Karier z interaktywnym raportowaniem wyników dla różnych grup odbiorców



XI 2023 r. – X 2028 r.

**5 lat**



## ODBIORCY PROJEKTU

Minister właściwy  
ds. oświaty i  
wychowania

Dyrektorzy szkół

Organy prowadzące  
szkoły

Samorządy  
wojewódzkie i  
powiatowe

Doradcy zawodowi

Instytucje rynku  
pracy

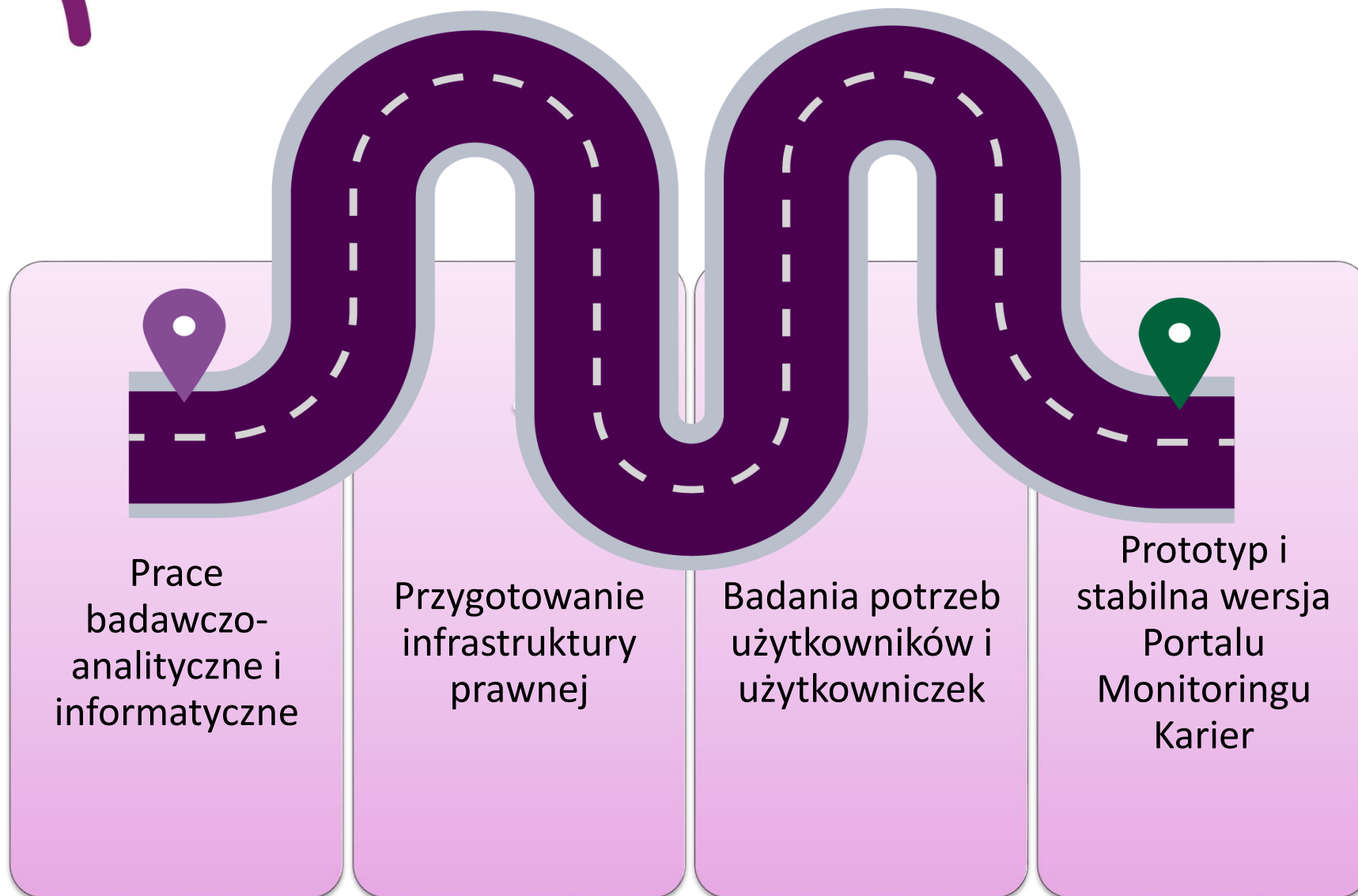
Uczniowie i rodzice

Organizacje  
pozarządowe

Badacze i naukowcy



# ZADANIA I DZIAŁANIA W PROJEKCIE



## EFEKTY PROJEKTU

Usprawnienie realizacji zadania publicznego – monitoringu karier absolwentów przez:

- Rozszerzenie zakresu danych – kompleksowy obraz absolwentów i osób przedwcześnie przerywających naukę
- Wdrożenie Portalu Monitoringu Karier – interaktywne wyniki dopasowane do potrzeb użytkowników

Rzetelne dane dla polityk edukacyjnych i rynku pracy. Rzetelne informacje dla szkół.

Wiedza o sytuacji edukacyjnej i zawodowej:

- Absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Zagrożonych wykluczeniem społecznym
- Cudzoziemców, w tym uchodźców
- Osób przedwcześnie przerywających naukę





## KONTAKT

**Jędrzej Stasiowski** – lider projektu

[j.stasiowski@ibe.edu.pl](mailto:j.stasiowski@ibe.edu.pl)

**Małgorzata Kłobuszewska** – zastępczyni lidera

[m.klobuszewska@ibe.edu.pl](mailto:m.klobuszewska@ibe.edu.pl)

Strona:

[www.losyabsolwentow.ibe.edu.pl](http://www.losyabsolwentow.ibe.edu.pl)

E-mail:

[losyabsolwentow@ibe.edu.pl](mailto:losyabsolwentow@ibe.edu.pl)

# IBE



*losy absolwentów  
szkół zawodowych*



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH



NAUCZYCIELE  
ZAWODU

# Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu

## Nauczyciele zawodu

Instytut Badań Edukacyjnych

Joanna Biskup

11 stycznia 2024



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT  
BADAN  
EDUKACYJNYCH

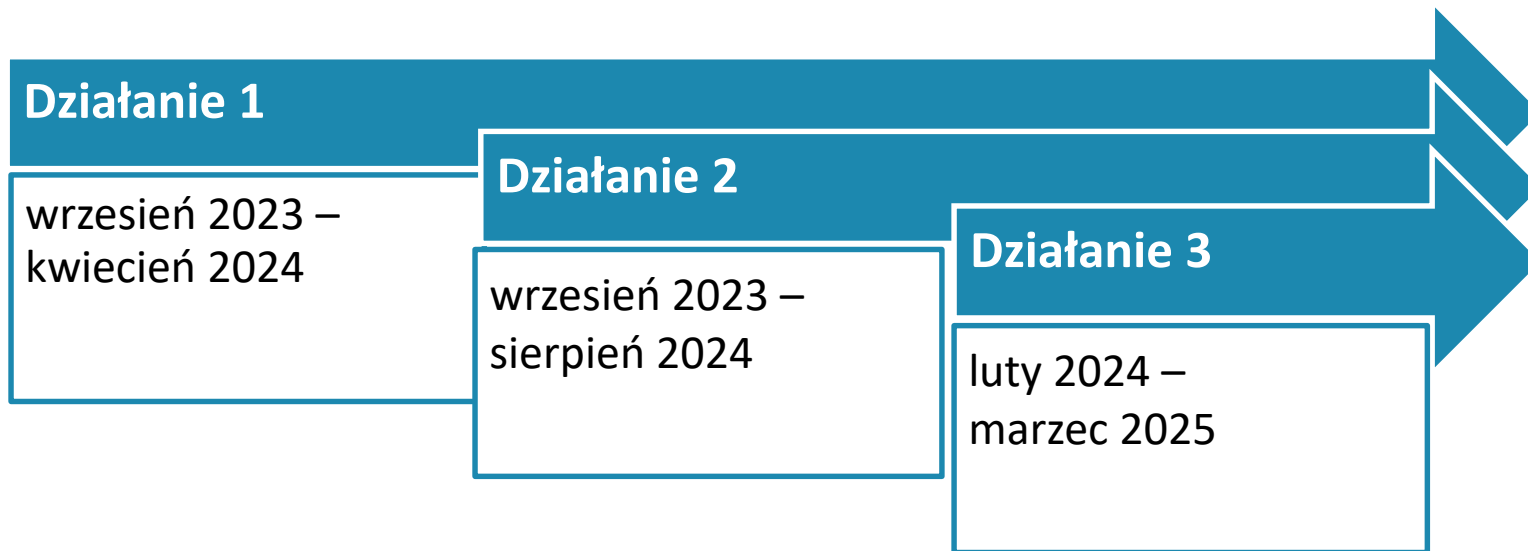
# CEL PROJEKTU

Celem projektu jest:

- przygotowanie koncepcji studiów podyplomowych i praktyk dla przyszłych nauczycieli zawodu;
- opracowanie założeń wsparcia doskonalenia zawodowego dla aktywnych zawodowo nauczycieli zawodu.

**Nauczyciele zawodu** - nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu.

# CZAS REALIZACJI PROJEKTU



# ZADANIA I DZIAŁANIA W PROJEKCIE

**Działanie 1.** Diagnoza stanu kadrowego nauczycieli zawodu.

**Działanie 2.** Diagnoza motywacji, zasobów, potrzeb i barier związanych z zapewnieniem kadr dla kształcenia zawodowego.

**Działanie 3.** Przygotowanie propozycji rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych (program studiów i praktyk) i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu (rekomendacje).



# UZASADNIENIE PROJEKTU

Projekt stanowi jeden z elementów szerszej strategii mającej na celu zapewnienie i rozwój kadr dla kształcenia zawodowego.

**Wyzwanie:** zapewnienie i przygotowanie oraz doskonalenie kadr kształcenia zawodowego.

**Uwarunkowania:**

- „starzenie się” nauczycieli kształcenia zawodowego;
- dynamiczne zmiany na rynku pracy;
- zmiany w kształceniu zawodowym;
- stale rosnące wymagania dotyczące rozwoju umiejętności.

# ODBIORCY PROJEKTU

## Grupa docelowa projektu:

kandydaci do zawodu nauczyciela zawodu i obecni nauczyciele zawodu.

## Interesariusze projektu:

nauczyciele zawodu, dyrektorzy szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, przedstawiciele JST, przedstawiciele placówek doskonalenia nauczycieli, przedstawiciele uczelni, pracodawcy, przedstawiciele organizacji pozarządowych działających w obszarze edukacji (przede wszystkim w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego).

# EFEKTY PROJEKTU

Wskaźnikami rezultatu projektu będą:

- raporty merytoryczne z badań jakościowych i analiz;
- opracowane programy kształcenia w ramach wybranych kierunków studiów podyplomowych i praktyk dla nauczycieli zawodu;
- rekomendacje dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu.

# UŻYTECZNOŚĆ PROJEKTU

- rozwiązania dotyczące kształcenia nauczycieli zawodu posłużą do uruchomienia (w trybie konkurencyjnym) wybranych studiów podyplomowych i praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym;
- rekomendacje dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu będą mogły być podstawą do aktualizacji oferty doskonalenia nauczycieli prowadzonej między innymi w ramach placówek doskonalenia nauczycieli oraz uczelni;
- metodyka przygotowania diagnozy stanu kadrowego nauczycieli zawodu będzie mogła być w przyszłości wykorzystywana do prowadzenia podobnych analiz.

**Zapraszamy do śledzenia  
efektów naszych działań:**



IBE  INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [tranzycja@ibe.edu.pl](mailto:tranzycja@ibe.edu.pl)

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl) projekt krajowy: Nauczyciele zawodu  
<https://ibe.edu.pl/index.php/pl/nauczyciele-zawodu>

Zespół projektowy: [nauczyciele@ibe.edu.pl](mailto:nauczyciele@ibe.edu.pl)

Liderki projektu:

dr Dominika Walczak - Liderka projektu: [d.walczak@ibe.edu.pl](mailto:d.walczak@ibe.edu.pl)

dr Monika Staszewicz - Zastępczyni liderki projektu: [m.staszewicz@ibe.edu.pl](mailto:m.staszewicz@ibe.edu.pl)

IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH



# INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

*Wspieranie dostępności edukacji  
dla dzieci i młodzieży*



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH



## **WSPIERANIE DOSTĘPNOŚCI EDUKACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

### **CEL PROJEKTU:**

- wypracowanie i zwalidowanie rozwiązań metodycznych i organizacyjnych wspierających dostępność edukacji dla dzieci i młodzieży
- rozwijanie kompetencji kadr systemu oświaty w obszarze pracy z dziećmi oraz uczniami i uczennicami z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych

**CZAS REALIZACJI PROJEKTU:** 01.10.2023 r. – 30.04.2029 r.

**BUDŻET PROJEKTU:** 91 579 600,00 zł



# WSPIERANIE DOSTĘPNOŚCI EDUKACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

## ZADANIA I DZIAŁANIA W PROJEKCIE:

### Zadanie 1 Rozwijanie zasobów systemowych wspierających dostępność

- Przeprowadzenie i przygotowanie analizy zasobów i potrzeb kadr systemu oświaty (e-katalogi)
- Opracowanie, jako element szkolnej oceny funkcjonalnej, modelu wsparcia przejścia między poszczególnymi etapami kształcenia oraz wejścia na rynek pracy (model tranzycji)
- Opracowanie i wdrożenie rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewniania wysokiej jakości kształcenia osób uczących się (model SORED i oceny skuteczności)

### Zadanie 2 Rozwijanie narzędzi diagnostycznych do oceny funkcjonalnej

- Opracowanie 4 pakietów narzędzi diagnostycznych, w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej
- Renormalizacja w obszarach: poznawczym, emocjonalno-społecznym oraz osobowościowym
- Opracowanie wersji elektronicznej testów rekomendowanych do wykorzystania w procesie oceny funkcjonalnej (Bateria Testów: Fonologicznych, Pisania, Czytania i Skala Prognoz Edukacyjnych)
- Opracowanie zestawu narzędzi do pomiaru dobrostanu uczniów na 4 etapach edukacji (w wieku 4–20 lat)

### Zadanie 3 Rozwijanie zasobów metodycznych zgodnych z ideą dostępności

- Opracowanie 5 pakietów narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej, w tym narzędzi diagnostycznych do oceny rozwoju dzieci i młodzieży (widzenie i słyszenie)
- Opracowanie pakietu e-poradników i materiałów metodycznych w zakresie UDL i racjonalnych usprawnień

### Zadanie 4 Wsparcie szkoleniowe i doradcze dla kadr systemu oświaty

- Opracowanie materiałów szkoleniowych dotyczących produktów zadań 1-3 dla kadr systemu oświaty
- Wsparcie szkoleniowo-metodyczne dla kadr systemu oświaty (szkolenia stacjonarne, on-line, doradztwo, konsultacje, wsparcie mentorskie, konferencje, seminaria, kursy e-learningowe, webinary, podcasty)





## **WSPIERANIE DOSTĘPNOŚCI EDUKACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

### **UZASADNIENIE PROJEKTU:**

- Brak efektywnych rozwiązań w zakresie wczesnego identyfikowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz ograniczone zasoby w zakresie narzędzi diagnostycznych do prowadzenia oceny funkcjonalnej
- Dezaktualizacja narzędzi diagnostycznych w związku z dynamicznymi zmianami społecznymi i kulturowymi
- Brak spójności terminologii stosowanej w przepisach prawa oświatowego z aktualną wiedzą naukową w dziedzinie medycyny, psychologii uczenia się i pedagogiki specjalnej
- Brak jednolitego systemu danych dot. badania efektywności wsparcia edukacyjno-terapeutycznego
- Brak wsparcia uczniów i uczennic ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w procesie przejścia między etapami edukacyjnymi i na rynek pracy
- Niewystarczające przygotowanie nauczycielek i nauczycieli do pracy ze zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych grupą



## **WSPIERANIE DOSTĘPNOŚCI EDUKACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

### **ODBIORCY PROJEKTU (odbiorcy wsparcia szkoleniowo-metodycznego):**

- nauczyciele i nauczycielki,
- specjaliści i specjalistki w przedszkolach i szkołach (psycholodzy i psycholożki, pedagodzy i pedagożki, doradcy i doradczynie zawodowe, logopedzi i logopedki, terapeuci i terapeutki),
- dyrektorzy i dyrektorki szkół i placówek oświatowych,
- pracownicy i pracowniczki (pedagogiczni) poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- pracownicy i pracowniczki placówek doskonalenia nauczycieli,
- pracownicy i pracowniczki kuratoriów oświaty,
- przedstawiciele i przedstawicielki jednostek samorządów terytorialnych,
- pracownicy i pracowniczki uczelni odpowiedzialnych za kształcenie przyszłych nauczycieli



## *Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży*

### **EFEKTY PROJEKTU I UŻYTECZNOŚĆ:**

- Wsparcie szkoleniowo-doradcze dla min. 14 000 osób z kadr systemu oświaty (wskaźnik produktu)
- Opracowanie 51 narzędzi i zestawów materiałów metodycznych do pracy z osobami uczącymi się z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych (wskaźnik produktu)
- Wsparcie szkoleniowo-doradcze dla 640 rad pedagogicznych (wskaźnik produktu)
- Zwalidowanie 9 rozwiązań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji włączającej (wskaźnik rezultatu), w tym SORED (System Oceny Rozwoju Edukacji Dostępnej)
- Podniesienie kompetencji przez 13 300 osób (wskaźnik rezultatu)
- Wdrożenie do praktyki nauczania – uczenia się rekomendacji eksperckich zawartych w modelu MEiN „Model Edukacji dla Wszystkich”
- Przygotowanie dla MEN rekomendacji zmian legislacyjnych w obszarze dostępności edukacji/edukacji włączającej oraz wsparcie MEN we wdrażaniu tych zmian



## WSPIERANIE DOSTĘPNOŚCI EDUKACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

### DANE KONTAKTOWE:

Liderki projektu:

- Katarzyna Mykowska ([k.mykowska@ibe.edu.pl](mailto:k.mykowska@ibe.edu.pl))
- Karina Kasperek ([k.kasperek@ibe.edu.pl](mailto:k.kasperek@ibe.edu.pl))

<https://ibe.edu.pl/index.php/pl/projekty-krajowe/wspieranie-dostepnosci-edukacji-dla-dzieci-i-mlodziezy>

**Zapraszamy do kontaktu**

# Szkoła dostępna dla **wszystkich**

**„SZKOŁA DOSTĘPNA  
DLA WSZYSTKICH”  
UNICEF(ASA)**

dr Anna Błaszczak

IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

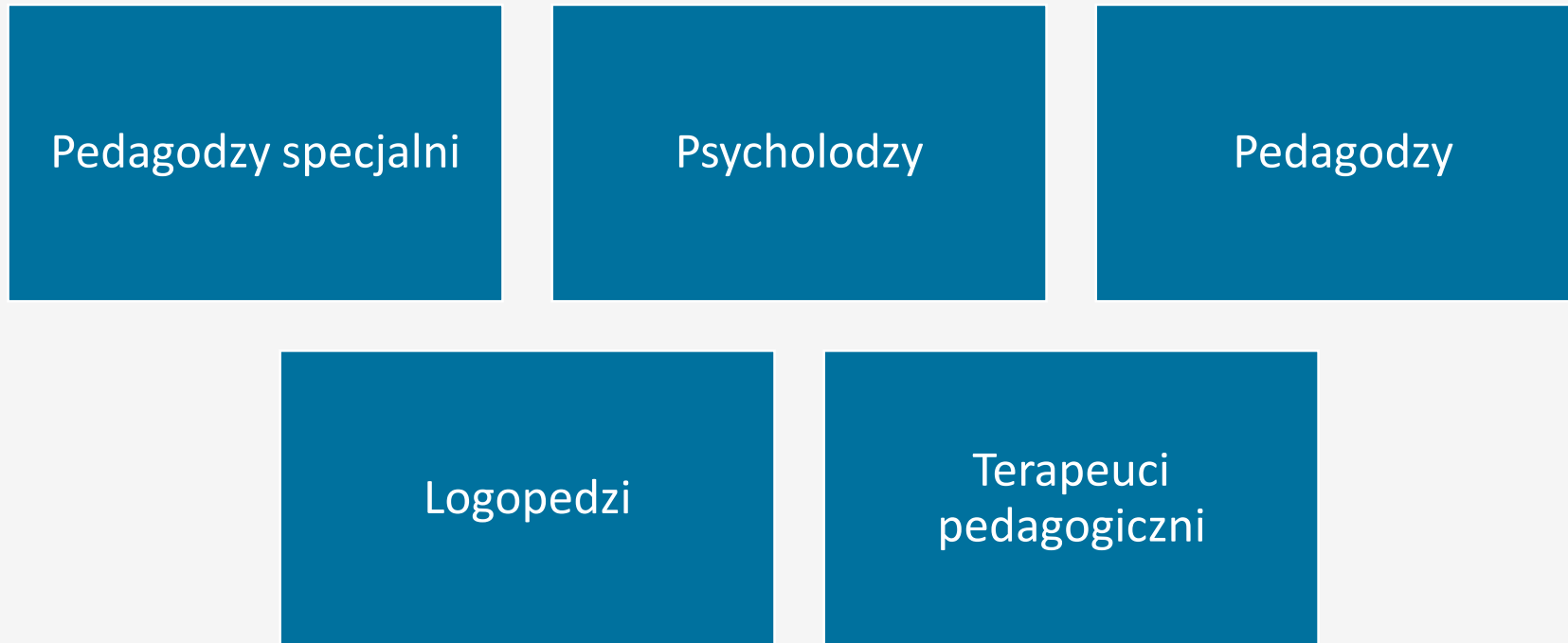


Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

unicef   
dla każdego dziecka

## CEL PROJEKTU

Celem projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania wsparcia dzieciom i uczniom



## CZAS REALIZACJI PROJEKTU

maj – grudzień 2023

styczeń – grudzień 2024

styczeń – październik 2025



## ZADANIA I DZIAŁANIA W PROJEKCIE



1. Szkolenia:  
e-learning ->  
warsztaty ->  
praktyka  
(interwencje)



2. Superwizje



3. Konsultacje  
dla  
nauczycieli,  
rodziców i  
dzieci



4. Badania  
naukowe



5. Materiały  
dla uczniów,  
rodziców,  
nauczycieli i  
dyrektorów



## UZASADNIENIE PROJEKTU

1. Pogłębiające się zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych dzieci i uczniów

2. standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach niebędących placówkami specjalnymi

3. Doskonalenie zawodowe w zakresie kierunków polityki oświatowej

4. Wspieranie dostępności uczenia się

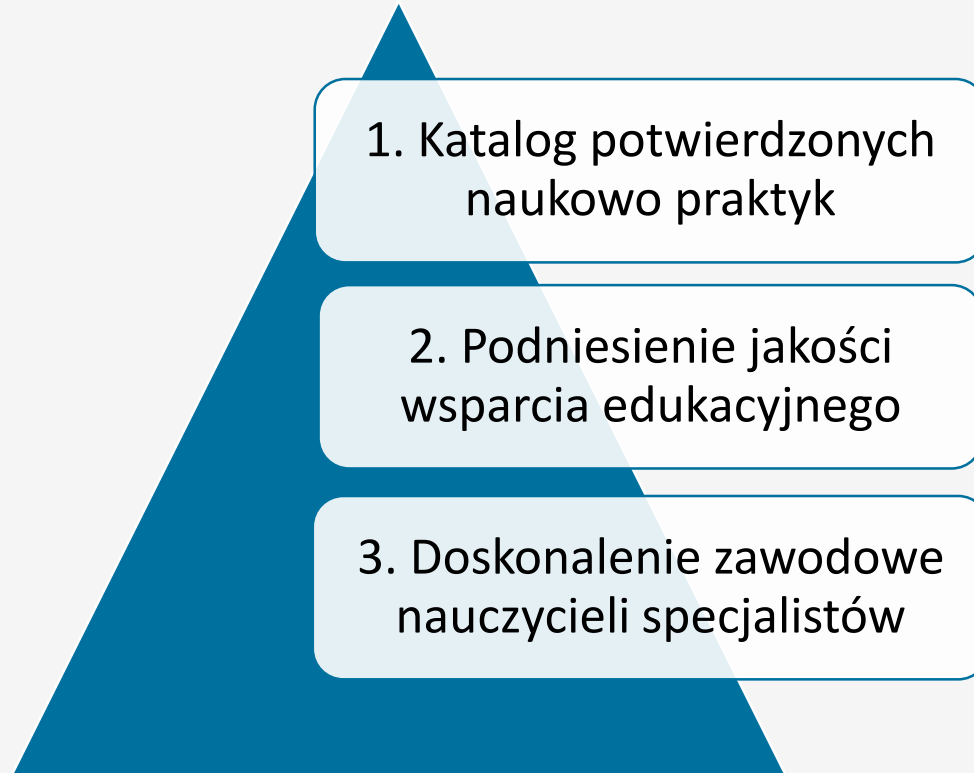
## ODBIORCY PROJEKTU

1120 nauczycieli  
specjalistów

11200 nauczycieli

30 000 dzieci i uczniów

## EFEKTY PROJEKTU



## UŻYTECZNOŚĆ PROJEKTU

Działania realizowane w projekcie stanowią wstępną ofertę wsparcia metodycznego i narzędziowego przede wszystkim dla nauczycieli specjalistów, ale również innych nauczycieli i dyrektorów.

Finalnym odbiorcą tak zaprojektowanych praktyk będą dzieci i ich rodzice, którzy zyskają wysokiej jakości dydaktykę, bezpieczeństwo, dobrostan oraz troskę o harmonijny rozwój.

## DANE KONTAKTOWE

Kontakt: [unicefasa@ibe.edu.pl](mailto:unicefasa@ibe.edu.pl)

Aplikacja projektowa: <https://asa.ibe.edu.pl>

Strona internetowa: <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/aktualnosci/2089-edukacja-dostepna-jak-najblizej-kazdego-dziecka>

Koordynator merytoryczny projektu: [b.dolinska@ibe.edu.pl](mailto:b.dolinska@ibe.edu.pl)

Koordynator organizacyjny projektu: [m.przybylak@ibe.edu.pl](mailto:m.przybylak@ibe.edu.pl)

Przygotowała: Beata Papuda-Dolińska



KARIERA BEZ BARIER

## Projekt: *Kariera bez barier*

*Zadanie: Poprawa skuteczności procesów kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży (w tym z niepełnosprawnościami) w celu przygotowania do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy we współpracy z podmiotami zewnętrznymi*

Instytut Badań Edukacyjnych

Karolina Malinowska i Tomasz Kasprzak

11.01.2024



Rzeczpospolita  
Polska



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



INSTYTUT  
BADAN  
EDUKACYJNYCH

## CEL PROJEKTU

Wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych i innych specjalistów z otoczenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu dzieci i młodzieży do ich przyszłej tranzycji na rynek pracy, zarówno w zakresie:

- budowania pozytywnych postaw dotyczących aktywności zawodowej,

jak i:

- kształtowania konkretnych umiejętności potrzebnych na rynku pracy.





# MODEL KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW DLA TRANZYJCJI NA RYNEK PRACY



KARIERA BEZ BARIER



FINANSOWANIE W RAMACH ZADANIA ZLECZONEGO,  
Z DOTACJI MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI.

 Rzeczpospolita  
Polska

 Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

IBE  INSTYTUT  
BADAN  
EDUKACYJNYCH



# CZAS REALIZACJI PROJEKTU

**Przewidywany okres realizacji projektu: 08.2023-12.2026**

**Projekt jest finansowany z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki  
(obecnie Ministerstwa Edukacji Narodowej)**



# ZADANIA I DZIAŁANIA W PROJEKCIE

## Główne działania przewidziane do realizacji w projekcie:

- opracowanie materiałów szkoleniowych i realizacja szkoleń;
- opracowanie modelu działań wspierających dla szkół, wyłonienie operatorów wspierających szkoły i wsparcie ich w realizacji działań zgodnie z zaplanowanym modelem
- prowadzenie działań badawczych.



# UZASADNIENIE PROJEKTU

Wspieranie młodych ludzi, w tym osób o zróżnicowanych potrzebach w przygotowaniu do wyjścia na rynek pracy jest ważnym i potrzebnym działaniem.

*Wyniki badania PISA 2018 pokazują, że 15-letni(e) uczennice i uczniowie, które/rzy mieli okazję rozmawiać o swojej karierze zawodowej z dorosłymi (rodzicami, nauczycielami) byli:*

- bardziej pewni swoich planów na przyszłość,*
- mieli bardziej ambitne plany,*
- częściej wiedzieli co trzeba zrobić, żeby osiągnąć postawione sobie cele,*
- częściej zgadzali się z twierdzeniem, że edukacja jest przydatna do przyszłej pracy.*



# ODBIORCY PROJEKTU

- Nauczyciele, doradcy zawodowi, inni specjaliści w oświacie;
- Uczniowie;
- Rodzice uczniów;
- Całe placówki: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, szkoły przysposabiające do pracy;
- Otoczenie szkół, w tym pracodawcy.

Działania podejmowane będą we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami lub szkołami realizującymi zadania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą lub placówkami kształcenia ustawicznego/centrami kształcenia zawodowego/centrami kształcenia ustawicznego lub Branżowymi Centrami Umiejętności.



# EFEKTY PROJEKTU

- 1000 uczestników szkoleń rocznie w latach 2023-2025;
- materiały szkoleniowe, poradniki, scenariusze lekcji, webinary, filmy edukacyjne;
- działania wspierające konkretne szkoły w Polsce, w tym kierowane do nauczycieli, uczniów, rodziców uczniów, a także otoczenia społecznego szkół;
- opracowanie wniosków z całego cyklu wsparcia i rekomendacje dotyczące preferowanych i efektywnych form wsparcia szkół;
- badania dotyczące postaw uczennic i uczniów wobec aktywności zawodowej (w tym przygotowania do wejścia na rynek pracy) i psychospołecznych uwarunkowań podejmowania aktywności związanej z wyjściem na rynek pracy.



# UŻYTECZNOŚĆ PROJEKTU

- dostarczenie nauczycielom, doradcom zawodowym i innym specjalistom wiedzy, umiejętności i konkretnych narzędzi pomocnych do wspierania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami w przygotowaniu do wyjścia przez nich na rynek pracy;
- systemowe działania w wybranych szkołach, dostarczające kompleksowego wsparcia;
- włączenie różnych grup w działania: nauczycieli, uczniów, rodziców uczniów, specjalistów z otoczenia uczniów, pracodawców;



## ... DANE KONTAKTOWE

Zapraszamy do śledzenia efektów naszych działań:

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl) projekt krajowy: Kariera bez barier

Liderzy projektu:

Karolina Malinowska [k.malinowska@ibe.edu.pl](mailto:k.malinowska@ibe.edu.pl)

Tomasz Kasprzak [t.kasprzak@ibe.edu.pl](mailto:t.kasprzak@ibe.edu.pl)



KARIERA BEZ BARIER



**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [tranzycja@ibe.edu.pl](mailto:tranzycja@ibe.edu.pl)



Rzeczpospolita  
Polska



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

